

## PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

### I - IDENTIFICAÇÃO:

Aluno: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

Curso: Licenciatura em Biologia Período: \_\_\_\_\_

Professor Orientador: \_\_\_\_\_

Carga horária de Estágio no campo: \_\_\_\_\_ horas

Início do estágio: \_\_\_\_\_ Término do estágio: \_\_\_\_\_

### II - OBJETIVOS:

- Identificar a realidade do campo de trabalho da biologia no ambiente escolar;
- Identificar a atuação do docente de ensino fundamental em relação à adequação dos conteúdos, manejo didático e relacionamento com as turmas.
- Propiciar o desenvolvimento de uma consciência profissional a ser enriquecida pela participação efetiva nas diferentes situações e problemas concretos da comunidade escolar;
- Atuar no campo de estágio, colaborando com sua experiência individual, seus saberes consolidados e sua bagagem cultural, para o enriquecimento e aprimoramento do processo educativo.

### III - CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO:

( ) Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano

( ) Ensino Médio

### IV - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:

As fundamentações teóricas terão como base os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental (PCN). Além desse material, serão utilizados autores expressivos do ensino de ciências.

### V - METODOLOGIA:

Aulas participativas e dialogadas; trabalhos em grupos; aulas teórico práticas.

**VI - ATIVIDADES PREVISTAS:**

Etapas do desenvolvimento do estágio:

I - Observação do Contexto Escolar e da Prática Docente

a) Caracterização e diagnóstico do contexto escolar

b) Caracterização do ambiente do espaço de aula

c) Caracterização do trabalho docente

II - Intervenção = Exercício da Prática Docente

**ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO:**

Elaboração de um relatório, participação em fóruns de discussão, avaliação do professor da escola (fichas padronizadas da UCL).

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Secretaria de Educação, MEC Brasília, 1998.

PIAGET, J. *Psicologia e Pedagogia*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1985

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

---

Aluno Estagiário

---

Professor Orientador de Estági