

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

I - IDENTIFICAÇÃO:

Aluno: _____ Matrícula: _____

Curso: Licenciatura em Educação Física Período: _____

Professor Orientador: _____.

Carga horária de Estágio no campo: _____ horas

Início do estágio: _____ Término do estágio: _____

II - OBJETIVOS:

- Identificar a realidade do campo de trabalho da educação física escolar;
- Identificar a atuação do docente de ensino fundamental em relação à adequação dos conteúdos, manejo didático e relacionamento com as turmas.
- Propiciar o desenvolvimento de uma consciência profissional a ser enriquecida pela participação efetiva nas diferentes situações e problemas concretos da comunidade escolar;
- Atuar no campo de estágio, colaborando com sua experiência individual, seus saberes consolidados e sua bagagem cultural, para o enriquecimento e aprimoramento do processo educativo.

III - CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO:

() Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano = 80 horas (campo)

() Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano = 100 horas (campo)

() Ensino Médio = 100 horas (campo)

IV - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:

As fundamentações teóricas terão como base os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental (PCN). Além desse material, serão utilizados autores expressivos da educação física escolar como Darido, Mattos, Neira entre outros.

V - METODOLOGIA:

Aulas participativas e dialogadas; trabalhos em grupos; aulas teórico práticas.

VI - ATIVIDADES PREVISTAS:

Etapas do desenvolvimento do estágio:

I - Observação do Contexto Escolar e da Prática Docente

- a) Caracterização e diagnóstico do contexto escolar
- b) Caracterização do ambiente do espaço de aula
- c) Caracterização do trabalho docente

II - Intervenção = Exercício da Prática Docente

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO:

Elaboração de um relatório, participação em fóruns de discussão, avaliação do professor da escola (fichas padronizadas da UCL).

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Secretaria de Educação, MEC Brasília, 1998.

DARIDO, S. C. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

MATTOS, M. G. de; NEIRA, M. G. **Educação física infantil: inter-relações, movimento, leitura, escrita**. São Paulo: Phorte, 2002.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de _____

Aluno Estagiário

Professor Orientador de Estágio