

## PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

### I - IDENTIFICAÇÃO:

Aluno: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professor(a) Orientador(a): \_\_\_\_\_

Carga horária de Estágio em campo: \_\_\_\_\_ horas

Início do estágio: \_\_\_\_\_ Término do estágio: \_\_\_\_\_

### II - OBJETIVOS:

- Identificar a realidade do campo de trabalho docente no ambiente escolar/não escolar;
- Identificar a atuação do docente em relação à adequação dos conteúdos, manejo didático e relacionamento com as turmas.
- Propiciar o desenvolvimento de uma consciência profissional a ser enriquecida pela participação efetiva nas diferentes situações e problemas concretos da comunidade escolar/não escolar;
- Atuar no campo de estágio, colaborando com sua experiência individual, seus saberes consolidados e sua bagagem cultural para o enriquecimento e aprimoramento do processo educativo.

### III - CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO:

- ( ) Educação Infantil
- ( ) Ensino Fundamental I
- ( ) Ensino Fundamental II
- ( ) Ensino Médio
- ( ) Gestão Escolar
- ( ) Espaços não escolares

#### **IV - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:**

As fundamentações teóricas terão como base os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica (PCN) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além desse material, serão utilizados autores expressivos da área educacional.

#### **V - METODOLOGIA:**

Aulas participativas e dialogadas; trabalhos em grupos; aulas teórico-práticas.

#### **VI - ATIVIDADES PREVISTAS (etapas do desenvolvimento do estágio):**

I - Observação do Contexto Escolar/não escolar e da Prática Docente:

- Caracterização e diagnóstico do contexto escolar/não escolar
- Caracterização do trabalho docente

II – Intervenção: Exercício da Prática Docente.

#### **VII - ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO:**

Elaboração de relatório, participação em fóruns de discussão, avaliação do professor da unidade concedente e avaliação do professor orientador de estágio (fichas padronizadas).

#### **BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Secretaria de Educação, MEC Brasília, 1998.

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2017.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Aluno Estagiário

\_\_\_\_\_  
Professor Orientador de Estágio